



Revista Científica

ESPAÇO ACADÊMICO

MULTIVIX

SERRA

ISSN 2178-3829

REVISTA ESPAÇO ACADÊMICO

Edição Especial Resumos Pesquisa e Extensão 2017

**Serra
2017**

EXPEDIENTE

Publicação Semestral

ISSN 2178-3829

Temática: Multidisciplinar

Revisão Português

Leandro Siqueira Lima

Capa

***Marketing* Faculdade Capixaba da Serra/Multivix Serra**

Revista Espaço Acadêmico/Faculdade Capixaba da Serra

Serra: (Jan/Dez. 2017).

Semestral

ISSN

2178 - 3829

1. Produção Científica – Faculdade Capixaba da Serra. II. Título

Os artigos publicados nesta revista são de inteira responsabilidade de seus autores e não refletem, necessariamente, os pensamentos dos editores.

Correspondências

Coordenação de Pesquisas Faculdade Capixaba da Serra

Rua Barão do Rio Branco, 120, Colina de Laranjeiras, Serra/ES | 29.167-183

E-mail: michelli.silva@multivix.edu.br

FACULDADE CAPIXABA DA SERRA

DIRETOR GERAL

Helber Barcellos da Costa

COORDENAÇÃO ACADÊMICA

Michelli dos Santos Silva

BIBLIOTECÁRIA

Alexandra Barbosa Oliveira

CONSELHO EDITORIAL

Eliene Maria Gava Ferrão

Michelli dos Santos Silva

SUMÁRIO

QUALIDADE DE VIDA E ÍNDICE DE OBESIDADE EM ALUNOS DE UMA FACULDADE PRIVADA EM SERRA/ES.....	6
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: A POTÊNCIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E SEUS IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO–APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA	7
MAPEAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO CRÍTICA DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCCS) DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA FACULDADE MULTIVIX-SERRA SOBRE ASPECTOS TEÓRICOS/FORMATIVOS E PRÁTICAS ESCOLARES.	8
O ENSINO DA EJA: UMA DISCUSSÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO COMO FATORES PREPONDERANTES NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DOS SUJEITOS.	9
MINICURSOS DE FÉRIAS MULTIVIX SERRA 2017	11
MULTIVIX MOVIMENTANDO A COMUNIDADE: BRINQUEDOS E JOGOS DE GARRAFAS PET	12
PROJETO HORTAS ORGÂNICAS	13
PROJETO MUSICALIZAÇÃO PARA CRIANÇAS	14
PROJETO BRINQUEDO SOLIDÁRIO	15
REUNIÃO PARA SINAPSE DA INOVAÇÃO	16
VISITA TÉCNICA VALE	17

PESQUISA 2017

RESUMOS

QUALIDADE DE VIDA E ÍNDICE DE OBESIDADE EM ALUNOS DE UMA FACULDADE PRIVADA EM SERRA/ES

Bruna Teixeira Carneiro¹

Aline Ximenes Fragoso²

RESUMO

Qualidade de Vida é conceituada como a percepção do indivíduo sobre a sua posição na vida, no contexto da cultura e dos sistemas de valores nos quais ele vive, e em relação a seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações. Embora não haja consenso conceitual nas diversas áreas que trabalham com o tema, é cada vez mais imprescindível que qualidade de vida seja relacionada com bem-estar físico, mental e social do indivíduo. A abordagem atual deixa de ser exclusiva para descrever ausência de doença e passa a correlacionar a qualidade de vida à influência direta no processo de adoecimento do indivíduo. O projeto visa analisar utilizando questionário previamente validado, questionário sócio demográfico e de percepção corporal, a qualidade de vida de graduandos de uma instituição particular no município da Serra/ES, além disso, pretende medir a incidência de obesidade com a finalidade de estabelecer um comparativo com a qualidade de vida e analisar sua relação. Ao propor a análise da qualidade de vida objetiva-se também instigar à reflexão sobre o que almejam para suas vidas e o que lhes é realidade, criando uma consciência do que pode ser feito para modificar os parâmetros da sua vida. Ao mesmo tempo é possível que a instituição de ensino, à qual fazem parte os alunos, ou entidades do 3º setor e governamentais, usufruam dos dados obtidos na pesquisa para ações futuras como nas políticas públicas vigentes e a validação da pesquisa, que cria subsídio para o seu uso.

Palavras-chave: Qualidade de vida; Obesidade; Faculdade.

¹ Acadêmica de Educação Física da Faculdade Multivix- Serra

² Professora do curso de Educação Física da Faculdade Multivix- Serra

EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: A POTÊNCIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E SEUS IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Hugo da Silva Nogueira¹
Lorena Nascimento Ferreira²

RESUMO

O projeto de pesquisa engloba questões referentes a Educação Física, Saúde e a sua relação com a Educação Inclusiva. Além disso, as discussões perpassam por um levantamento bibliográfico acerca das produções na área, possibilitando identificar lacunas durante a formação do professor de Educação Física que venham a interferir no processo de ensino-aprendizagem dessa temática na educação básica. A partir das observações encontradas foi realizada uma incursão na perspectiva de potencializar práticas que possibilitem contribuir com uma Educação Física inclusiva, discutindo como a capacitação reverbera em ações significativas no contexto da educação escolar. O objetivo deste trabalho foi identificar, no contexto da educação física inclusiva, quais fatores relacionados à Saúde e à Educação interferem no processo de Ensino e Aprendizagem dos alunos com Necessidades Educacionais especiais. Como resultado, obtivemos a ampliação das discussões realizadas na área, além de possibilitar maior capacitação dos docentes e discentes a respeito da temática. Além disso, foi possível ampliar as experiências pedagógicas dos alunos por meio das leituras, da escrita, das observações e das intervenções pedagógicas previstas no projeto. Por fim, criamos alternativas para que o profissional de educação física pudesse potencializar sua prática, contribuindo assim, para o melhor desenvolvimento dos alunos com Necessidades Educacionais Especiais tanto em aspectos educacionais quanto em seu estado de saúde.

Palavras Chaves: Educação Inclusiva. Educação Física. Ensino-aprendizagem.

¹ Acadêmico de Educação Física da Faculdade Multivix-Serra

² Professora do colegiado de Educação Física da Faculdade Multivix-Serra

MAPEAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO CRÍTICA DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCCS) DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA FACULDADE MULTIVIX-SERRA SOBRE ASPECTOS TEÓRICOS/FORMATIVOS E PRÁTICAS ESCOLARES.

Claudia Mara Menezes Moizes¹

Gabriela Ribeiro Camilo Costa²

Oscar Omar Carrasco Delgado³

O objetivo principal deste trabalho foi mapear, ler e sistematizar criticamente as pesquisas (TCCs, monografias) concluídas no âmbito do curso de licenciatura em Pedagogia da faculdade Multivix-Serra sobre aspectos teóricos/formativos e práticas escolares abordadas, da implantação do curso na IES até o ano de 2017. Para isso, desenvolvemos uma pesquisa de natureza qualitativa, do tipo estudo de caso. Esse diagnóstico nos permitiu imergir no processo de investigação científica que atende aos parâmetros balizadores da pesquisa acadêmica, flagrando a profundidade teórico/formativa das discussões trazidas pelos TCCs. Além disso, foi possível ajudar tanto a professores de Projeto Integrador I e II quanto a orientadores a estimularem a produção de trabalhos com temáticas inéditas, promovendo um leque maior de discussão acadêmica no curso de licenciatura em Pedagogia. Essa proposta de iniciação científica visou garantir as condições de materialização dos objetivos que ditam a diretriz curricular nacional supracitada por pelo menos dois prismas. Primeiro, por assegurar a participação efetiva de um(a) estudante de graduação em Pedagogia em todas as etapas do processo de iniciação científica, a fim de permitir o desenvolvimento de uma postura investigativa em temas relacionados à práxis pedagógica. Segundo, pela natureza do próprio projeto, que visou investigar a natureza, as temáticas, as metodologias, os desdobramentos, as práticas e os aspectos teóricos/formativos dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) no âmbito do curso de licenciatura em Pedagogia da faculdade Multivix-Serra.

Palavras Chaves: Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Pesquisa em Educação. Práxis pedagógica.

¹ Acadêmico do curso de Pedagogia da Faculdade Multivix-Serra

² Acadêmico do curso de Pedagogia da Faculdade Multivix-Serra

³ Professor do colegiado de Pedagogia da Faculdade Multivix-Serra

O ENSINO DA EJA: UMA DISCUSSÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO COMO FATORES PREPONDERANTES NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DOS SUJEITOS.

Marina Marcia de Freitas Rosa¹

Cintia Conceição Lima²

Paulo Sergio Marinho³

Tatiana de Santana Vieira⁴

O presente projeto de pesquisa visou a discussão e reflexão sobre as práticas pedagógicas dos professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA) bem como destacou a importância da relação entre docentes e seus alunos no que tange a aprendizagem dos mesmos. A Constituição Federal de 1988 em seu artigo 205 descreve a Educação como um direito de todos e dever do estado e da família, no entanto, historicamente, não é isso que acontece. A oferta de vagas e possibilidade de manutenção dos alunos em muitas instituições de ensino, com propostas pedagógicas de qualidade e relevante não tem sido desenvolvidas nos anos iniciais nem em etapas posteriores. Um dos motivos que podemos entender como resultado dessa realidade é um número significativo de jovens e adultos que não finalizaram seus estudos na chamada idade regular, com isso, a procura desses alunos por escolas da Educação de Jovens e Adultos, configura-se a única saída para a formação desses sujeitos, um processo que muitas vezes é marcado de idas e vindas, isto é, de ingressos e desistências, desse modo fica claro que a EJA passou a ser uma modalidade de ensino na qual se faz perceber a intrínseca ligação da busca do tempo perdido, onde alunos que se inserem, nesta modalidade, buscam além de mais conhecimento, melhores, condições de posicionamento e convivência na sociedade contemporânea. A diversidade de perfis e de realidades dos alunos que compõem a EJA é influenciada por variados aspectos, como, idade, condição sociocultural e econômica, relação do indivíduo com o mundo do trabalho, insucesso escolar com reprovação, o chamado fracasso escolar. Ressalta-se a importância que se considere, comumente, que esses alunos são indivíduos que se encontram há algum tempo afastados da sala de aula, apresentando uma série de questões referentes à sua autoestima e motivação. Nessa realidade, destacam-se, por exemplo, as relações Inter geracionais, cujos diálogos podem ser tensionados pelas culturas, experiências vividas; e por vezes, as formas de expressão conflitam com

¹ Acadêmico do curso de Pedagogia da Faculdade Multivix-Serra

² Acadêmico do curso de Pedagogia da Faculdade Multivix-Serra

³ Acadêmico do curso de Pedagogia da Faculdade Multivix-Serra

⁴ Professor do colegiado de Pedagogia da Faculdade Multivix-Serra

padrões homogêneos. Prudente e relevante, nesta pesquisa, foi trazer o olhar do discente sobre o ambiente de ensino e das práticas pedagógicas na EJA, nos quais professores e alunos encontraram-se como sujeitos com a tarefa de provocar e produzir conhecimentos, esses sustentados na perspectiva daqueles que aprendem, relativos a saberes diversos e que contribuem, efetivamente, para a vida dos alunos, já que é um tema comumente abordado do ponto de vista das políticas públicas, do plano curricular, das práticas e dos desafios enfrentados pelos docentes. Diante dessa premissa para atender as especificidades dos alunos da EJA, cabe ao professor repensar de forma reflexiva sobre quais práticas pedagógicas devem ser adotadas para contribuir de forma significativa com a aprendizagem desses sujeitos? Como deve ser postura desse profissional no que se refere as relações entre professor e aluno que visem o melhor desenvolvimento dos mesmos? Essas questões nortearam o desenvolvimento da pesquisa. A metodologia construída foi de natureza qualitativa. O objetivo geral da proposta foi analisar a percepção de alunos inseridos no contexto de EJA acerca da relação entre as posturas e práticas de docentes e sua motivação no processo de estudo e aprendizagem. Destaca-se de forma genérica que trabalhos produzidos para esse público estão direcionados à visão do professor perante o aluno, como também à visão do sistema, e não no sentido inverso, à visão do aluno perante o trabalho do professor. Portanto, torna-se relevante que esta pesquisa tome corpo para que cada vez mais se busque um ensino de qualidade e com foco na realidade dos alunos envolvidos, podendo a educação ser instrumento de elevação do sentimento de dignidade, e conseqüente impulsionamento da igualdade entre os membros de uma sociedade em que os mais instruídos tendem a excluir aqueles que não têm cultura, preconceituando-os no cenário em que se realizam as ações humanas, desse modo que a pesquisa contribuiu de forma significativa nas realidades encontradas dentro das instituições no que se refere a prática e estratégias metodológicas adotadas, visando uma profunda reflexão da postura dos docentes frente a importante missão de ensinar.

Palavras Chaves: Educação de Jovens e Adultos. Práticas Pedagógicas. Motivação.

EXTENSÃO 2017

RESUMOS

MINICURSOS DE FÉRIAS MULTIVIX SERRA 2017

Helber Barcellos da Costa¹

RESUMO

O Minicursos de férias MULTIVIX Serra 2017, realizado em 27 de julho e 01 de agosto de 2017, foi organizado pela Coordenação Acadêmica, Coordenações de Cursos, Núcleo de Pesquisa e Extensão e Marketing, que se responsabilizaram pela proposição dos minicursos, infraestrutura, divulgação e acompanhamento. Tem como principais objetivos propiciar ao público interno e externo da MULTIVIX Serra minicursos em diversas áreas do conhecimento; desenvolver ação de extensão com a finalidade de promover a integração entre a faculdade e a comunidade do município de Serra e adjacentes; e apoiar o desenvolvimento humano e a formação intelectual e profissional da comunidade universitária e do público em geral. Essa ação de extensão tem oferta anual e gratuita, ocorre entre o primeiro e segundo semestre letivo. Os minicursos são ministrados por profissionais na IES e/ou parceiros. A divulgação foi feita no site da instituição, em jornais impressos de ampla circulação, sites da mídia local e redes sociais. Foram realizadas em todos os minicursos 603 inscrições, entre as quais 294 foram de estudantes da MULTIVIX Serra e Vitória e 309 do público externo.

Palavras-chave: Conhecimento; educação; integração.

Apoio: MULTIVIX-SERRA

¹ Diretor e Docente Faculdade Capixaba da Serra- Multivix Serra

MULTIVIX MOVIMENTANDO A COMUNIDADE: BRINQUEDOS E JOGOS DE GARRAFAS PET

Tatiana de Santana Vieira¹

RESUMO

O projeto objetiva atender a demanda social da comunidade serrana no desenvolvimento de brinquedos e jogos lúdico-pedagógico a serem doados para crianças de bairros carentes do município em conformidade com a responsabilidade social da IES com a comunidade. As coordenações envolvidas no projeto são: coordenação Acadêmica; Arquitetura e Urbanismo; Controle e Automação; Educação Física; Pedagogia; Núcleo de Pesquisa e Extensão. O projeto foi executado no segundo semestre de 2017. Os primeiros brinquedos foram doados na Festa do dia das Crianças, realizada no mês de outubro de 2017. A segunda etapa ocorreu no dia 28 de novembro com a doação no CMEI Central Carapina, localizado no bairro Central Carapina, que atende crianças com até cinco anos. O dia foi marcado por brincadeiras e a participação emocionante do coral Jones em Vozes, com a regência do professor Elias Salvador e integrado por estudantes da EEEF Jones dos Santos Nascimento, também localizada no bairro.

Palavras-chave: Educação; responsabilidade social; sustentabilidade.

Apoio: MULTIVIX-SERRA

¹ Docente do curso de Pedagogia – Faculdade Multivix Serra

PROJETO HORTAS ORGÂNICAS

Helber Barcellos da Costa¹

RESUMO

O projeto objetiva que as comunidades urbanas criem a cultura para dessa forma contribuir para o desenvolvimento urbano de forma sustentável. A demanda veio da prefeitura municipal de Serra, por meio da Secretaria Municipal do Meio Ambiente (SEMMA) que, junto com as comunidades e a faculdade Multivix Serra desenvolveram as Hortas Orgânicas Sustentáveis. Para esse fim se promoveu capacitações, aulas práticas de campo, palestras com a temática para os atores voluntários envolvidos, captação de materiais e recursos. Foram escolhidos 10 locais para implantação das hortas orgânicas: Posto Médico em Bairro de Fátima, Associação de Moradores de Maria Niobe, Colégio João Paulo Segundo em Jardim Carapina, Escola Herbert de Souza em São Marcos, EMEF Serrana em São Judas Tadeu, CEMEI Pequena Manjedoura em José de Anchieta, CRAS/CAI em Jardim Carapina, Associação de moradores em Jardim Limoeiro, Escola Estadual Ensino Fundamental Mestre Álvaro em Eldorado e Unidade de Saúde de Vista da Serra. Foram realizadas atividades de preparo do solo, correção de acidez do solo, adubação, sementeira, plantio, controle fitossanitário, tratos culturais, colheitas, classificação e embalagem. Isso resultou em hortas em plena produção em 10 bairros, conscientização sobre sustentabilidade, alimentação saudável e coletividade. O projeto evidencia a importância da função transformadora da educação na sociedade com responsabilidade ambiental.

Palavras-chave: Sustentabilidade; vida saudável; educação.

Apoio: SEMMA; MULTIVIX-SERRA

¹ Diretor e Docente Faculdade Capixaba da Serra- Multivix Serra

PROJETO MUSICALIZAÇÃO PARA CRIANÇAS

Adriano Salvador¹

RESUMO

O projeto é desenvolvido pela fonoaudióloga e bacharel em música Samira Boechat em parceria com a MULTIVIX Serra, com objetivo de oportunizar crianças de 6 a 11 anos de idade a vivência musical com canto coral e instrumentos percussivos. Promove ainda atividades multidisciplinares no campo de musicalização para estudante-monitores dos cursos de licenciatura em Letras Português-Inglês, Pedagogia e Psicologia. O projeto foi executado no segundo semestre de 2017, com a perspectiva de continuidade em 2018. No mês de dezembro ocorreram duas apresentações: no dia 19/12 na faculdade e 21/12 no Shopping Montserrat.

Palavras-chave: Conhecimento; música, responsabilidade social.

Apoio: MULTIVIX-SERRA

¹ Docente – Faculdade Multivix Serra

PROJETO BRINQUEDO SOLIDÁRIO

Daiana Valt Nepomuceno¹

RESUMO

O projeto desenvolvido pelos colegiados de Engenharia e coordenado pelo professor Moacir Jr. arrecadou brinquedos. Alunos, professores e funcionários da IES reformaram e os doaram para instituições sociais do município: Pestalozzi Serra, Casa do Garoto e uma igreja. O objetivo é arrecadar brinquedos com defeitos para que os alunos dos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Engenharia de Controle e Automação os consertem e entreguem para os Administradores do bem doarem as instituições acima. Os brinquedos defeituosos foram entregues no apoio de cursos, os alunos que os entregavam ganhavam horas complementares.

Palavras-chave: Educação; sustentabilidade; integração social.

Apoio: MULTIVIX-SERRA

¹ Docente do colegiado de Engenharia – Faculdade Multivix Serra

REUNIÃO PARA SINAPSE DA INOVAÇÃO

Helber Barcellos da Costa¹

RESUMO

A reunião para Sinapse da Inovação tem o objetivo de propiciar ideias inovadoras de professores e estudantes da instituição com possibilidade de ser transformada em um negócio de sucesso. O evento ocorreu em junho de 2017 na Faculdade Multivix Serra, com a participação de cerca de 120 pessoas, entre alunos, professores e colaboradores da instituição. A abertura do evento foi realizada pelo diretor geral da Multivix Serra e o programa foi apresentado pelos representantes da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação Profissional (SECTI), o secretário Valdinho Leite e Camila Dalla Brandão. A instituição submeteu 14 ideias inovadoras.

Palavras-chave: Conhecimento; educação; inovação.

Apoio: MULTIVIX-SERRA

¹ Diretor e Docente Faculdade Capixaba da Serra- Multivix Serra

VISITA TÉCNICA VALE

Tatiana de Santana Vieira¹

Leandro Siqueira Lima²

RESUMO

A visita técnica ocorrida na Vale teve como objetivo proporcionar aos alunos do curso de Pedagogia do 1º, 2º e 3º períodos noturno uma experiência extracurricular com a vivência prática das discussões propostas na disciplina Educação Ambiental, ministrada pela professora Tatiana de Santana Vieira, observando em lócus as ações de uma empresa no que tange à sustentabilidade, preservação ambiental, diminuição de impactos ambientais e sociais. O evento contou com 27 alunos e 2 funcionários.

Palavras-chave: Educação; sustentabilidade; impactos ambientais.

Apoio: MULTIVIX-SERRA

¹ Docente do curso de Pedagogia – Faculdade Multivix Serra

² Docente do curso de Pedagogia – Faculdade Multivix Serra



MULTIVIX

SERRA

MULTIVIX.EDU.BR