

Volume 5, número 2 - ISSN 2178-3829



# ESPAÇO ACADÊMICO

Edição Especial Resumos de Trabalho  
de Conclusão de Curso

**MULTIVIX**

SERRA

**ISSN 2178-3829**

**REVISTA ESPAÇO ACADÊMICO**

**Edição Especial Resumos de Trabalho de Conclusão de Curso**

**Volume 5, número 2**

**Serra  
2015**

## **EXPEDIENTE**

**Publicação Semestral**

**ISSN 2178-3829**

**Temática: Multidisciplinar**

**Revisão Português**

Leandro Siqueira Lima

**Capa**

***Marketing* Faculdade Capixaba da Serra/Multivix Serra**

Espaço Acadêmico / Faculdade Capixaba da Serra / – Serra: (jan/jun. 2015). Semestral	
ISSN	2178-3829
1. Produção científica – Faculdade Capixaba da Serra. II. Título	

***Os resumos publicados nesta revista são de inteira responsabilidade de seus autores e não refletem, necessariamente, os pensamentos dos editores.***

**Correspondências**

**Coordenação Acadêmica**

Rua Barão do Rio Branco, nº 120, Colina de Laranjeiras

29.167-183 – Serra – ES

e-mail: [carina.veloso@multivix.edu.br](mailto:carina.veloso@multivix.edu.br)

## **FACULDADE CAPIXABA DA SERRA**

### **DIRETOR EXECUTIVO**

Tadeu Antônio de Oliveira Penina

### **DIRETORA ACADÊMICA**

Eliene Maria Gava Ferrão Penina

### **DIRETOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO**

Fernando Bom Costalonga

#### **Diretor Geral**

Claudio Cesar Borges Coelho

#### **Coordenadora Acadêmica**

Carina Sabadim Veloso

#### **Bibliotecária**

Alexandra Barbosa Oliveira

#### **Conselho Editorial**

Eliene Maria Gava Ferrão

Carina Sabadim Veloso

Oscar Omar Carrasco Delgado

#### **Assessoria Científica**

Aldomar Nascimento Junior  
Andressa Ribeiro Fogos  
Caroline de Paula Correa Bezerra  
Donaldson Rodrigues Thompson  
Flavio Morais de Souza  
Joaozito Cabral Amorim Junior  
Leandro Siqueira Lima  
Lorena Jordoni Simoes  
Lorena Nascimento Ferreira  
Marcos Ferreira Santos  
Moacir Cezar da Vitoria Junior  
Oscar Omar Carrasco Delgado  
Paulo Roberto Nunes Scarpatti  
Priscila Alves de Freitas

Roberta Daniel de Carvalho Fernandes  
Borba  
Roger da Silva Rodrigues  
Romulo Henrique Arpini  
Sheila de Souza Muritiba  
Silvana dos Santos  
Tatiana de Santana Vieira  
Valber Ricardo dos Santos  
Vitor Folador Gonçalves Lucas de  
Almeida Gama  
Aline Ximenes Fragoso"  
Ana Paula Schwanz da Silva  
Nathalie Tristão B. Delgado de Lima  
Julia Delboni de Oliveira  
Ruy Anderson Santos Martins

## **APRESENTAÇÃO**

A sociedade da informação impõe na atualidade a emergente necessidade da busca de novos conhecimentos e apropriação das informações geradas no mundo.

A Faculdade Capixaba da Serra através das iniciativas de ensino, pesquisa e extensão, vem contribuindo com a sociedade ao longo dos anos.

A publicação da Revista Espaço Acadêmico tem a informação como ferramenta de criação do conhecimento, e torna-se um elemento decisivo na produção de inovações que, por consequência, resultarão na melhoria da qualidade de vida das populações.

Nesta edição especial da revista, são abordados temas das áreas de Educação e Ciências Contábeis a partir de resumos de Trabalhos de Conclusão de Curso. Esses trabalhos são importantes pois marcam o início da carreira acadêmica para muitos estudantes e geram importantes informações para a comunidade acadêmica e sociedade propiciando acesso a diferentes temas ampliando o saber e aguçando o espírito investigativo.

Boa leitura!

Conselho Editorial

## SUMÁRIO

### CIÊNCIAS CONTÁBEIS

#### **A PARTICIPAÇÃO DA CONTROLADORIA NO PROCESSO OPERACIONAL: UM ESTUDO DE CASO NO ESTOQUE DA EMPRESA ALFA LTDA APLICANDO A FERRAMENTA CURVA ABC.....09**

Adriana Gomes Nascimento Cezar  
 Kenia da Silva Gomes  
 Márcia Valéria Bonfim  
 Mariana Nascimento de Andrade  
 Carlos Alberto Pasti Motta  
 Priscila Alves de Freitas  
 Rachel Freixo Chaves  
 Leanilde Nascimento e Silva

#### **CONSTITUIÇÃO DA PROVISÃO PARA CRÉDITO DE LIQUIDAÇÃO DUVIDOSA NAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS: UM ESTUDO EM UMA INSTITUIÇÃO CAPIXABA.....10**

Ana Paula de Oliveira Maia Callegari  
 Daniela Dias Crespo  
 Alberto Ferreira da Costa Neto  
 Aldomar Nascimento Junior  
 Julyana Goldner

#### **IDENTIFICAR AS FERRAMENTAS DA CONTROLADORIA PARA AS TOMADAS DE DECISÕES NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR.....11**

Andréia Gomes do Nascimento  
 Brena Cristina da Luz Tozzo  
 Joicy Ariele Santos Moreira  
 Kathyara Machado Lima  
 Carlos Alberto Pasti Motta  
 Priscila Alves de Freitas  
 Rachel Freixo Chaves  
 Gervando Thompson

#### **O GRAU DE CONHECIMENTO DOS CONTADORES DO MUNICÍPIO DA SERRAS ACERCA DO COMÉRCIO ELETRÔNICO.....12**

Luzivânia Araújo da Silva Nunes  
 Alberto Ferreira da Costa Neto  
 Aldomar Nascimento Junior  
 Julyana Goldner

#### **PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO: ESCOLHA DA MELHOR MODALIDADE DE TRIBUTAÇÃO PARA UMA EMPRESA PRESTADORA DE SERVIÇOS CONTÁBEIS.....13**

Emanuele Fribe Paixão  
 Lusia Daianne Peixoto  
 Alexandre Haleson dos Santos Thiebaut  
 Francinei Marques Marcelino  
 Gervando Thompson

**SIMPLES NACIONAL X LUCRO PRESUMIDO: UM ESTUDO DE VIABILIDADE DE ADESÃO DAS EMPRESAS PRESTADORAS DE SERVIÇOS INTELECTUAIS À TABELA DO ANEXO VI DA LEI COMPLEMENTAR 147/2014.....14**

Andressa Paganini Aledi  
 João Batista Fideles De Castro  
 Suely Miras de Oliveira  
 Rosaria Aparecida Petri  
 Gabriel Vieira  
 Alexandre Haleson dos Santos Thiebaut  
 Francinei Marques Marcelino  
 Gervandro Thompson

**UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS PRINCIPAIS REGIMES TRIBUTÁRIOS: LUCRO REAL, LUCRO PRESUMIDO E SIMPLES NACIONAL.....15**

Carlos Roberto de Almeida  
 Desirée Lorraine Estrêla Cabral  
 Renata da Silva Sant'ana  
 Vanessa Aparecida dos Santos Gonçalves  
 Paulo Roberto Nunes Scarpatti  
 Sheila de Souza Muritiba  
 Leanilde Nascimento e Silva

**PEDAGOGIA**

**ANALFABETISMO UMA PROPOSTA ANTIGA E UM PROBLEMA ATUAL.....16**

Grazielle dos Santos Batista  
 Josiele Santana  
 Maristela Alves do Carmo  
 Priscila Dourado dos Santos  
 Fabiola Souza Almeida D Cezari  
 Geruza Ney Alvarenga

**ARTE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.....17**

Adamilsem de Oliveira Pereira  
 Anamélia Nunes Neves Passos  
 Andreia Martins Fiorani  
 Marlúcia Alves Pereira Silva  
 Carina Sabadim Veloso  
 Silvana dos Santos

**AS NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.....18**

Denis Loureiro de Jesus  
 Emilene Da Silva Bragança  
 Jessica De Melo Pereira  
 Ruth Nascimento Silva  
 Carolina Cordeiro Barcelos  
 Oscar Omar Carrasco Delgado

**DIVERSIDADE CULTURAL NA PRAXIS DOCENTES.....19**

Aryana Lima  
 Leandro Siqueira Lima  
 Oscar Omar Carrasco Delgado

**NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II: INTERNET E COMPUTADORES.....20**

Jayka Bertazo Monica Santos  
 Carolina Cordeiro Barcelos  
 Oscar Omar Carrasco Delgado

**O DESPERTAR PARA O PRAZER DA LEITURA: VALORIZAÇÃO DO TEMPO E ESPAÇO LEITOR NA EDUCAÇÃO INTANTIL.....21**

Dubrilla Tófoli de Souza  
 Jamilly Chrystian dos Santos  
 Lidiane Bastos de Souza  
 Priscila Bui Ivo  
 Iorrany Assis Herculino  
 Silvana dos Santos

**O HÁBITO DA LEITURA E SUA INFLUÊNCIA NA SOCIALIZAÇÃO E AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO.....22**

Alciléia Evangelista Carmo da Silva  
 Eurídice Menezes Fontes Neta de Jesus  
 Iorrany Assis Herculino  
 Oscar Omar Carrasco Delgado

**O JOGO COMO FERRAMENTA DO ENSINO/APRENDIZAGEM .....23**

Gilcimara Siqueira Lyrio Lopes  
 Paulo Roberto Nunes Scarpatti  
 Silvana dos Santos

**O USO DA TECNOLOGIA: INTERNET COMO AUXÍLIO PEDAGÓGICO NO ENSINO - APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO.....24**

Micaela de Souza Santos  
 Yasmin Luane da Silva Costa  
 Carina Sabadim Veloso  
 Oscar Omar Carrasco Delgado

**OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....25**

Francimeire Luiz Aparicio de Souza  
 Patricia Aparecida Fernandes Siqueira  
 Rosane Patrícia da Silva Carneiro  
 Leandro Siqueira Lima  
 Oscar Omar Carrasco Delgado



**TECNOLOGIA FRENTE AO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL .....26**

Jaqueline Bilek

Jessica Rodrigues

Kamilla Katre

Vanessa Rodrigues

Fabiola Souza Almeida D Cezari

Oscar Omar Carrasco Delgado

**UM OLHAR PEDAGÓGICO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.....27**

Elaine Vindor Ferreira

Kamila Liquer da Silva

Nilzângela Ferreira de Araujo

Rhubbyan Glezielly Coitinho

Paulo Roberto Nunes Scarpatti

Oscar Omar Carrasco Delgado

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

### **A PARTICIPAÇÃO DA CONTROLADORIA NO PROCESSO OPERACIONAL: UM ESTUDO DE CASO NO ESTOQUE DA EMPRESA ALFA LTDA APLICANDO A FERRAMENTA CURVA ABC.**

Adriana Gomes Nascimento Cezar<sup>1</sup>; Kenia da Silva Gomes<sup>1</sup>; Márcia Valéria Bonfim<sup>1</sup>; Mariana Nascimento de Andrade<sup>1</sup>; Carlos Alberto Pasti Motta<sup>2</sup>; Priscila Alves de Freitas<sup>2</sup>; Rachel Freixo Chaves<sup>2</sup>; Leanilde Nascimento e Silva<sup>2</sup>

1 – Acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

#### **RESUMO**

O controle do estoque é de suma importância para o bom desenvolvimento nos negócios empresariais, na geração de recursos e redução de custos. Diante de um mercado cada vez mais competitivo e globalizado, o gestor é responsável em contribuir com a rentabilidade e lucratividade da empresa, utilizando-se de diferentes meios, entres eles, a Controladoria. O tema abordado nesse artigo é referente à ferramenta da controladoria, Curva ABC, conhecida também como Princípio de Pareto. Para tanto foi realizado um estudo de caso na empresa Alfa Ltda. (nome fictício), localizada na cidade de Serra/ES, usando-se uma amostra de 30% do estoque total da empresa. Após a análise de relatórios gerenciais, baseado na entrada e saída dos itens amostrais no período de um ano, pôde-se apurar o gráfico da curva ABC, discernindo assim, a importância de cada item remanescente dentro do período, usando como critério de avaliação o custo unitário em relação ao custo total. Com a aplicação da teoria na prática, foi evidenciada na empresa Alfa Ltda. que a curva ABC pode ser um grande aliado na sua gestão operacional, tornando-se um diferencial em relação aos procedimentos praticados pela empresa há quase dez anos. Por fim, foram citadas observações que puderam ser feitas através dos resultados obtidos e sugestões para trabalhos futuros.

**Palavras-chave:** Controladoria, curva ABC, estoque

## **CONSTITUIÇÃO DA PROVISÃO PARA CRÉDITO DE LIQUIDAÇÃO DUVIDOSA NAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS: UM ESTUDO EM UMA INSTITUIÇÃO CAPIXABA**

Ana Paula de Oliveira Maia Callegari<sup>1</sup>; Daniela Dias Crespo<sup>1</sup>, Alberto Ferreira da Costa Neto<sup>2</sup>; Aldomar Nascimento Junior<sup>2</sup>; Julyana Goldner<sup>2</sup>.

1 - Acadêmicos do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 - Docentes do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Este trabalho tem por objetivo analisar o reflexo na constituição de Provisão para Crédito de Liquidação Duvidosa (PCLD) nas Instituições Financeiras, após a alteração das normas estabelecidas pelo Conselho Monetário Nacional (CMN), através da resolução 2.682/99, com aplicação em carteira ativa da Instituição Dacasa Financeira SA, empresa fundada em 1982 por empresários capixabas, com sede em Vitória – ES, mediante dados divulgados em notas explicativas e em informações disponibilizadas pelo Banco Central do Brasil (BACEN), por um período de quatro anos. Com a criação da nova resolução, foi possível evidenciar que ocorreu uma importante mudança na contabilização dessa provisão. A PCLD é destinada a cobrir perdas futuras na carteira de crédito das Instituições Financeiras. Ela interfere diretamente no resultado da instituição e em sua continuidade. Sem uma análise cuidadosa na concessão do crédito e uma provisão bem elaborada, a continuidade com segurança da empresa corre risco. Por fim, foi possível concluir, que a evolução da legislação estudada aperfeiçoou as metodologias de classificação de risco de crédito e constituição da PCLD, contribuindo para o desenvolvimento do Mercado Financeiro, proporcionando maior transparência para a carteira de crédito, e solidez e segurança para as Instituições Financeiras.

**Palavras chave:** Provisão para créditos de liquidação duvidosa; risco de crédito; instituição financeira.

## **IDENTIFICAR AS FERRAMENTAS DA CONTROLADORIA PARA AS TOMADAS DE DECISÕES NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR**

Andréia Gomes do Nascimento<sup>1</sup>, Brena Cristina da Luz Tozzo<sup>1</sup>, Joicy Ariele Santos Moreira<sup>1</sup>, Kathyara Machado Lima<sup>1</sup>, Carlos Alberto Pasti Motta<sup>2</sup>; Priscila Alves de Freitas<sup>2</sup>; Rachel Freixo Chaves<sup>2</sup>; Gervando Thompson<sup>2</sup>.

1 - Acadêmicos do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 - Docentes do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Esse artigo descreve os resultados de uma pesquisa cujo objetivo é identificar o conhecimento dos gestores das Instituições de Ensino Superior - IES com relação à controladoria, verificar se possui o setor e conferir se são colocadas em práticas as ferramentas para as tomadas de decisões. O referencial teórico fundamenta-se no conceito de controladoria, onde sua finalidade é garantir as informações necessárias para o processo decisório, auxiliando os gestores na busca de eficácia gerencial, contribuindo como apoio para a administração das instituições, tendo como missão zelar pela continuidade das empresas para aprimorar os resultados globais. A controladoria atua em várias áreas, apresentando informações seguras e confiáveis, permitindo assim um sucesso da empresa. A pesquisa realizada é classificada como descritiva e de campo, onde os dados foram obtidos por meio de questionário fechado, distribuídos na forma de correios eletrônicos para sete instituições presentes nos municípios de Serra e Vitória das quais quatro se propuseram a contribuir para a atual pesquisa. Nos resultados obtidos através das tabulações dos dados, observou-se que as IES demonstraram uma ótima visão em relação ao conhecimento na área de controladoria, utilizam com frequência os relatórios e grande parte das ferramentas para que as tomadas de decisões sejam ágeis e eficazes.

**Palavras chave:** Controladoria; instituições de ensino superior; ferramentas de controladoria; tomadas de decisões.

## **O GRAU DE CONHECIMENTO DOS CONTADORES DO MUNICÍPIO DA SERRA-ES ACERCA DO COMÉRCIO ELETRÔNICO**

Luzivânia Araújo da Silva Nunes<sup>1</sup>, Alberto Ferreira da Costa Neto<sup>2</sup>; Aldomar Nascimento Junior<sup>2</sup>; Julyana Goldner<sup>2</sup>.

1 - Acadêmicos do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 - Docentes do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Este artigo tem como objetivo verificar é o nível de conhecimento dos contadores do município da Serra, no estado do Espírito Santo, em relação ao desenvolvimento e funcionamento do comércio eletrônico. Para este estudo optou-se por realizar inicialmente uma pesquisa bibliográfica conceituando o comércio tradicional, o comércio eletrônico, a contabilidade e o papel do contador, assim como seus objetivos e diferenças. Para atender ao objetivo principal proposto foi aplicado um questionário aos contadores, por acessibilidade. O link contendo as questões de forma on-line foi enviado por e-mail aos contadores, professores e listas de contatos de associações da classe, totalizando cem contatos. A taxa de resposta foi de trinta e nove por cento, representando trinta e nove questionários. Os resultados demonstram que cerca de 60% dos respondentes possuem algum conhecimento sobre a área contábil, fiscal e tributária para comércio eletrônico, apesar de ainda não terem trabalhado com esse tipo de comércio ou buscado se atualizar sobre o assunto. Entretanto, 18% dos contadores acreditam que existe diferença entre as principais técnicas contábeis adotadas para estes dois tipos de comércio.

**Palavras chave:** Comércio eletrônico; comércio tradicional; contador; Serra-ES.

## **PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO: ESCOLHA DA MELHOR MODALIDADE DE TRIBUTAÇÃO PARA UMA EMPRESA PRESTADORA DE SERVIÇOS CONTÁBEIS**

Emanuele Fribe Paixão<sup>1</sup>, Lusia Dianne Peixoto<sup>1</sup>, Alexandre Haleson dos Santos Thiebaut<sup>2</sup>; Francinei Marques Marcelino<sup>2</sup>; Gervando Thompson<sup>2</sup>.

1 - Acadêmicos do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 - Docentes do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Este trabalho tem como objetivo principal mostrar a importância do planejamento tributário através da comparação entre dois regimes: Simples Nacional (Regime Especial Unificado de Arrecadação de Tributos e Contribuições devidos pelas Microempresas e Empresas de Pequeno Porte) e o Lucro Presumido, para uma empresa de prestação de serviços contábeis. Na comparação dos regimes serão apresentados os conceitos, os cálculos, os métodos que os impostos são abordados e a apuração. Na conclusão do estudo encontrou-se ampla diferença nos resultados, o que pode denotar a continuidade de uma empresa, essa diferença deixa nítida a importância do planejamento tributário, uma importante ferramenta na tomada de decisão.

**Palavras chave:** Planejamento tributário; lucro presumido; simples nacional.

## **SIMPLES NACIONAL X LUCRO PRESUMIDO: UM ESTUDO DE VIABILIDADE DE ADESÃO DAS EMPRESAS PRESTADORAS DE SERVIÇOS INTELECTUAIS À TABELA DO ANEXO VI DA LEI COMPLEMENTAR 147/2014**

Andressa Paganini Aledi<sup>1</sup>, João Batista Fideles De Castro<sup>1</sup>, Suely Miras de Oliveira<sup>1</sup>, Rosaria Aparecida Petri<sup>1</sup>, Gabriel Vieira<sup>1</sup>, Alexandre Haleson dos Santos Thiebaut<sup>2</sup>; Francinei Marques Marcelino<sup>2</sup>Gervandro Thompson<sup>2</sup>.

1 - Acadêmicos do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 - Docentes do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

O presente artigo trata de um estudo de viabilidade da aplicação à nova tabela no anexo VI da Lei Complementar (L.C.) 147/2014 do SIMPLES Nacional que entrará em vigor em 2015 para as empresas prestadoras de serviços de atividades intelectuais que, antes da criação dessa L.C. eram obrigadas a apurar seus impostos Federais pelo Lucro Presumido ou Lucro Real independente de seu faturamento. Tal L.C. amplia a quantidade das Classificação Nacional de Atividades Econômicas (CNAE's) e estabelece dentro da tabela do anexo VI percentuais mais elevados que as tabelas constantes nos demais anexos, razão pelo qual o estudo da viabilidade se faz necessário. Para tal estudo, foram realizadas análises quantitativas com base em faturamentos anuais fictícios na forma de Planejamento Tributário, através de gráficos e planilhas eletrônicas utilizando três valores de folhas de pagamento (baixa, média e alta) com a incidência da Contribuição Previdenciária Patronal (CPP), com o objetivo de demonstrar se há ou não a real viabilidade para adesão do Lucro Presumido ao SIMPLES Nacional. Dessa forma foi possível constatar que o processo de viabilidade é vantajoso para empresas com faturamento até a faixa 2 do SIMPLES Nacional, independente do valor das folhas de pagamento estudadas. Da faixa 3 até a faixa 8, a viabilidade existe para uma folha de pagamento média e alta, já para as faixas de 9 a 12, somente para a folha de pagamento alta e após isto, só há viabilidade se houver uma oneração da folha de pagamento acima do levantado neste estudo.

**Palavras chave:** Viabilidade; lucro presumido; simples nacional; contribuição previdenciária patronal.

## **UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS PRINCIPAIS REGIMES TRIBUTÁRIOS: LUCRO REAL, LUCRO PRESUMIDO E SIMPLES NACIONAL**

Carlos Roberto de Almeida<sup>1</sup>, Desirée Lorraine Estrêla Cabral<sup>1</sup>, Renata da Silva Sant'ana<sup>1</sup>, Vanessa Aparecida dos Santos Gonçalves<sup>1</sup>, Paulo Roberto Nunes Scarpatti<sup>2</sup>; Sheila de Souza Muritiba<sup>2</sup>; Leanilde Nascimento e Silva<sup>2</sup>.

1 - Acadêmicos do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 - Docentes do curso de Ciências Contábeis da Faculdade Capixaba da Serra – MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Com o mercado cada vez mais competitivo, o planejamento tributário é uma ferramenta de gestão que deve ser usada frequentemente, seja ao abrir uma empresa acompanhar ou revisar os negócios. Este trabalho visa apresentar a importância do planejamento tributário, através de um estudo comparativo sobre os principais regimes de tributação: Lucro Real, Lucro Presumido e Simples Nacional. Dentre as modalidades o estudo busca a forma menos onerosa para a tributação empresarial através de meios lícitos por meio das lacunas da Lei. Com a elevada carga tributária em nosso país a falta de planejamento tributário em algumas empresas acaba por gerar redução nos lucros e uma elevada taxa de impostos. Neste contexto, o planejamento tributário deixou de ser uma vantagem e passou a ser uma questão de necessidade para a continuidade das empresas. O estudo foi realizado em uma empresa de pequeno porte no ramo LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA TEMPORÁRIA localizada na Serra ES, optante pelo Lucro Real. O estudo teve por base o exercício de 2013, após análise, observou-se que o regime de tributação pelo Lucro Real foi o mais eficaz conforme apresentado neste trabalho. Entretanto, para atender as necessidades da empresa, no que se refere à diminuição da carga tributária o regime de tributação que melhor se adequaria seria o Simples Nacional.

**Palavras chave:** Planejamento tributário; tributos; regime tributário.



## **PEDAGOGIA**

### **ANALFABETISMO UMA PROPOSTA ANTIGA E UM PROBLEMA ATUAL**

Grazielle dos Santos Batista<sup>1</sup>; Josiele Santana<sup>1</sup>; Maristela Alves do Carmo<sup>1</sup>; Priscila Dourado dos Santos<sup>1</sup>; Fabiola Souza Almeida D Cezari<sup>2</sup>; Geruza Ney Alvarenga<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Este trabalho tem por objetivo mostrar que a erradicação do analfabetismo é uma proposta antiga, porém está longe de ser alcançada. Apresentamos a Educação de Jovens e Adultos, bem como seu histórico ao longo dos períodos da história deste País, a metodologia utilizada nesta modalidade e as razões que levam à evasão escolar. Caracterizamos os sujeitos da EJA, nos baseando em diversos autores que tratam sobre essa temática. Por fim concluímos que é necessário repensar a metodologia aplicada na Educação de Jovens e Adultos, bem como a didática utilizada por professores em sala de aula.

**Palavras chaves:** Evasão escolar; educação de jovens e adultos; analfabetismo.

## **ARTE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**

Adamilsem de Oliveira Pereira<sup>1</sup>; Anamélia Nunes Neves Passos<sup>1</sup>; Andreia Martins Fiorani<sup>1</sup>; Marlúcia Alves Pereira Silva<sup>1</sup>; Carina Sabadim Veloso<sup>2</sup>; Silvana dos Santos<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Este trabalho busca analisar as contribuições da arte, e a alfabetização na educação infantil. A arte na Educação Infantil tem papel fundamental na construção de um indivíduo crítico diante da sociedade, fornecendo-lhe experiências que o ajudará a refletir, desenvolver valores, sentimentos, emoções e uma visão questionadora do mundo que o cerca. O primeiro capítulo aborda sobre a Arte na história do homem; como era a comunicação entre as pessoas na época das cavernas, a influência que sofriam das diversidades culturais. E que a Arte se faz presente desde que temos conhecimento de mundo. O segundo capítulo aborda a história da Alfabetização e das mudanças que ocorreram ao longo dos séculos. Que aprender ler e escrever vai além de interpretar códigos; onde a alfabetização não é um processo baseado somente na capacidade de perspectiva e memorística, pois, para aprender a ler e escrever, o aluno precisa compreender não só o que a escrita representa, mas também de que forma ela se apresenta graficamente na linguagem, ainda que sob outra estrutura. O terceiro capítulo aborda o tema Arte e suas contribuições na alfabetização e que a junção dessas disciplinas contribuem para o processo de aquisição da escrita. Destacamos neste capítulo como a arte influencia no processo de alfabetização da criança. Antes a arte era vista apenas como uma brincadeira, um passa tempo para a criança. Apesar de saber que nos tempos primórdios antes mesmo de saber ler e escrever o homem se comunicava através da imagem. No decorrer do trabalho, debatemos sobre os temas abordados e observamos as mudanças sofridas na arte/alfabetização e a valorização das mesmas. Apesar de sabermos que ainda hoje no século XXI a arte ainda é vista como um passatempo para as crianças; mas cabe ao educador mudar essa visão arcaica de que a arte não contribui no processo de ensino/aprendizagem. É preciso trabalhar com as diversidades culturais e dessa forma despertar no educando seu potencial e a importância da arte na alfabetização. A busca do Docentes pelo conhecimento dessas disciplinas deve ser contínua, sendo assim é notório afirmar que alfabetizar através dos grafismos e pinturas desperta no indivíduo sua emoção e sensibilidade pela arte.

**Palavras chave:** Contribuição; arte; alfabetização; comunicação; educação.

## **AS NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

Denis Loureiro de Jesus<sup>1</sup>; Emilene Da Silva Bragança<sup>1</sup>; Jessica De Melo Pereira<sup>1</sup>; Ruth Nascimento Silva<sup>1</sup>; Carolina Cordeiro Barcelos<sup>2</sup>; Oscar Omar Carrasco Delgado<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Este trabalho tem como objetivo analisar os benefícios do uso das NTCIs dentro da sala de aula, como pode ser feita essa inclusão de forma real e proveitosa e os meios para o uso dessas ferramentas tão importantes nos dias atuais. Em um mundo tão tecnológico, integrar novas tecnologias à sala de aula ainda é um grande desafio para os educadores, em muitos casos, devido à falta de formação em relação ao uso destas. Cabe ao professor a escolha adequada da metodologia para aplicar essas ferramentas dentro da sala de aula, sempre levando em consideração o meio em que seu aluno vive, para não fugir da sua realidade, e o que deveria ser um ganho para o processo de ensino-aprendizagem se torne algo que não tenha valor. O uso dessas ferramentas em sala de aula tem um grande potencial, um deles é aproximar alunos e professores, ser útil também na exploração dos conteúdos de forma mais interativa, refletindo que devem ser usadas de forma adequada para que não se tornem apenas um entretenimento dentro de sala, a partir daí, o aluno passa de mero espectador para um indivíduo ativo e participativo. Cada escola tem seu jeito de ser e educar, mas todas elas não podem ignorar o uso das novas tecnologias, pois elas melhoram muito a qualidade da educação oferecida.

**Palavras chave:** Novas tecnologias; qualidade da educação; sala de aula; integrar.

## **DIVERSIDADE CULTURAL NA PRAXIS DOCENTES**

Aryana Lima<sup>1</sup>; Leandro Siqueira Lima<sup>2</sup>; Oscar Omar Carrasco Delgado<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

O desenvolvimento desta pesquisa tem por objetivo observar a relevância com a qual os Docentes lidam com a diversidade de seus alunos no dia a dia, considerando suas formações e embasamentos teóricos e práticos a respeito desta temática. A proposta é de ampliação do olhar pedagógico durante a formação de educadores, para que diante da pluralidade a qual se depara diariamente, este, possua embasamento suficiente para lidar e principalmente ensinar aos seus educandos práticas de respeito às diferenças, cumprindo assim seu papel de educar seres críticos e aptos a exercerem a cidadania. A proposta é de inclusão da diversidade cultural nas escolas, seja através da arte, do esporte, da ciência, de forma interdisciplinar e contínua, fazendo assim com que a diferença seja algo normal, rotineiro, enriquecedor e valorizado por todos e para isto, obviamente nos deparamos com a falta de conhecimento e despreparo, sendo proposto então, paralelamente, formações específicas à esta temática, capacitando o Docentes a entender e trabalhar de forma mais ampla e dinâmica o tema.

**Palavras chave:** Educação; respeito; diferenças; formação; multiculturalismo.

## **NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II: INTERNET E COMPUTADORES**

Jayka Bertazo Monica Santos<sup>1</sup>; Carolina Cordeiro Barcelos<sup>2</sup>; Oscar Omar Carrasco Delgado<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentess do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

O trabalho aqui realizado expõe a forma como se deu o surgimento da comunicação e do conhecimento desde a pré-história até os tempos atuais até chegar ao uso das novas tecnologias, principalmente referente à internet e ao computador no âmbito escolar do Ensino Fundamental II, a legislação que fundamenta seu uso tais como a LDB e os PCN's, a formação dos professores com a internet e o computador como fator primordial para uma utilização mais eficiente das tecnologias e uma comparação desta utilização em relação as escolas públicas e privadas. Para isso foram usadas como fontes bibliográficas, livros, jornais, artigos, pesquisas em internet e pesquisa de campo que pudesse viabilizar o alvo dos objetivos propostos. Além, de nos proporcionar a constatação de que as novas tecnologias vieram para ajudar o professor e a educação a atingir seu objetivo maior que é o de formar pessoas atualizadas, conscientes e capazes de serem criticas quanto às problemáticas de vida.

**Palavras chave:** Educação; comunicação; conhecimento; internet; computadores; formação dos professores; LDB; PCN's; tecnologias.

## **O DESPERTAR PARA O PRAZER DA LEITURA: VALORIZAÇÃO DO TEMPO E ESPAÇO LEITOR NA EDUCAÇÃO INTANTIL**

Dubrilla Tófoli de Souza<sup>1</sup>; Jamilly Chrystian dos Santos<sup>1</sup>; Lidiane Bastos de Souza<sup>1</sup>; Priscila Bui Ivo<sup>1</sup>; Iorrany Assis Herculino<sup>2</sup>; Silvana dos Santos<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

O presente trabalho tem como finalidade apresentar a literatura infantil como instrumento a desenvolver o processo de leitura, buscando subsídios para a formação do hábito de ler nas crianças da educação infantil. Além disso, visa ressaltar a importância do livro e de um espaço destinado para esse fim, possibilitando aos alunos um livre acesso ao livro, fazendo com que vejam a leitura como algo prazeroso, e por fim tendo o professor como mediador, contribuindo assim para a construção do indivíduo em formação.

**Palavras chave:** literatura; leitura; livro; alunos; professor.

## **O HÁBITO DA LEITURA E SUA INFLUÊNCIA NA SOCIALIZAÇÃO E AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO**

Alciléia Evangelista Carmo da Silva<sup>1</sup>; Eurídice Menezes Fontes Neta de Jesus<sup>1</sup>; Iorrany Assis Herculino<sup>2</sup>; Oscar Omar Carrasco Delgado<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Este trabalho buscou por analisar a contribuição do HÁBITO DA LEITURA para influenciar a socialização e provocar aquisições de conhecimento da criança em sua própria formação enquanto futuro cidadão de pleno direito e parte integrante de uma nação. E ainda a abordagem da educação enquanto um processo na formação desse ser social, abordando os métodos de incentivo à leitura tanto no ambiente familiar quanto na própria escola. O trabalho de alfabetização propriamente dito também foi objeto de estudo, bem como, a importância do ensino infantil no desenvolvimento da criança que pode ser proporcionado por inúmeras maneiras com que as crianças de forma motivada são levadas ao saber na sua mais ampla forma do significado da palavra, que não se resume apenas no ler e escrever, mas, do compreender o mundo que as cercam, dentro da individualidade de cada ser, e suas diferentes realidades. Sabe-se que é no Ensino Fundamental que ocorre a alfabetização, e muitas vezes o saber ler e escrever não significa necessariamente o alfabetizar, mas um conjunto de atividades capazes de levar os pequenos alunos a desenvolverem a capacidade de raciocinar, formar ideias, interpretar e compreender o que está escrito. Neste contexto o lúdico, o ouvir contos infantis, o hábito de buscar saber via livros pode contribuir significativamente nessa complexa tarefa da arte de ensinar. Estimular a criança à aprendizagem da escrita e a sua compreensão é o grande desafio da família, professores e escola. Enfatizou-se também a importância do professor no planejamento e na execução do aplicar das ferramentas de ensino infantil, que em suma, diz-se da base do conhecimento de um povo capaz construir um País melhor e mais humano baseado no conhecimento.

**Palavras chave:** leitura; alfabetização; socialização.

## **O JOGO COMO FERRAMENTA DO ENSINO/APRENDIZAGEM**

Gilcimara Siqueira Lyrio Lopes<sup>1</sup>; Paulo Roberto Nunes Scarpatti<sup>2</sup>; Silvana dos Santos<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Através deste trabalho de conclusão de curso pretendo mostrar a importância do jogo como ferramenta do ensino/aprendizagem como também sua importância para o desenvolvimento de diversas habilidades. Diante disso, utilizando como procedimento a pesquisa bibliográfica e também a descritiva, apresenta-se a necessidade de usar os jogos não apenas como atividade de descanso, mas como atividade na construção do conhecimento, pois o ato de jogar proporciona as crianças auto-estima, auxiliando-as a superar seus medos e limites. As atividades proporcionadas em forma de jogo traz um horizonte que proporciona a criança descobrir o caminho que deve seguir para assim chegar ao melhor resultado. Além disso, serão abordados assuntos com os tipos de jogos, a função do professor, a teoria dos autores conforme o tema proposto e também as minhas observações mediante relato sobre o desempenho de uma determinada turma.

**Palavras chaves:** jogo; ensino/aprendizagem; construção do conhecimento.



## **O USO DA TECNOLOGIA: INTERNET COMO AUXÍLIO PEDAGÓGICO NO ENSINO - APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO**

Micaela de Souza Santos<sup>1</sup>; Yasmin Luane da Silva Costa<sup>1</sup>; Carina Sabadim Veloso<sup>2</sup>; Oscar Omar Carrasco Delgado<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

O presente trabalho aqui exposto é uma pesquisa bibliográfica, pensada para colaborar de forma sucinta aos professores que desejam inovar suas aulas se utilizando de um recurso já conhecido principalmente pelos educandos, uma vez que os mesmos são curiosos, e tem tempo livre para se aprofundarem nesse universo de tecnologia e informações. E assim levando os educandos a minimizarem suas dificuldades de aprendizagem e propiciando os mesmos a serem construtores dos próprios saberes. A partir deste trabalho observaram-se algumas das dificuldades das crianças no ensino/aprendizagem, e num olhar mais minucioso, desvenda e revela uma forma simples e prática de se amenizar e/ou resolver o problema de baixo rendimento, utilizando esta ferramenta que nos dias atuais são encontradas nas escolas tanto públicas como privadas, que neste caso é o computador/internet, assim os educandos poderão aprimorar seus conhecimentos de forma mais dinâmica e prazerosa, e a partir daí ter um conhecimento dos estudos mais consistente. Como metodologia foi utilizada uma pesquisa de diversos pesquisadores experientes no tema já citado. Para formalizar a pesquisa, fez-se inferência a tópicos que facilitam a interpretação do leitor. Com esta pesquisa foi possível constatar a importância das tecnologias como ferramenta pedagógica e ainda, a formação continuada dos professores como mediadores da utilização eficaz destas para com os educandos.

**Palavras chave:** Tecnologias/computador e informática; ensino/aprendizagem; formação de professores.

## **OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Francimeire Luiz Aparicio de Souza<sup>1</sup>; Patrycia Aparecida Fernandes Siqueira<sup>1</sup>; Rosane Patrícia da Silva Carneiro; Leandro Siqueira Lima<sup>2</sup>; Oscar Omar Carrasco Delgado<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Essa pesquisa tem o objetivo de analisar os instrumentos de avaliação na educação infantil, diagnosticando sua utilidade e funcionalidade durante o processo de ensino aprendizagem das crianças no cotidiano escolar. Ao realizar esse trabalho foram consideradas as seguintes palavras chave: avaliação, criança, diagnóstico, mediação. Realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o tema avaliação nas bibliotecas da UFES e da MULTIVIX – SERRA e uma pesquisa documental sobre as recomendações para a avaliação na LDB, no RCNEI, nas DCNEI e na Orientação Curricular de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Articulando Saberes, Tecendo Diálogos” Serra-ES. De posse do material teórico foi desenvolvido uma pesquisa de campo em Centros Municipais de Educação Infantil do Município da Serra-ES, utilizando como instrumento o estudo de caso para relacionar à teoria a prática. Por meio do trabalho foram verificados os recursos que os professores utilizam para fazer os registros avaliativos. Alguns como as fichas de observação, pauta, e relatórios descritivos são utilizados pelos professores, mas as crianças também produzem os seus registros, como os portfólios individuais e coletivos. Foi constatado ainda que a avaliação é parte inseparável do processo ensino aprendizagem e quando realizada de forma diagnóstica e mediadora alcança a sua real função que é de transformação.

**Palavras chave:** Avaliação; criança; diagnóstico; mediação.

## **TECNOLOGIA FRENTE AO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Jaqueline Bilek<sup>1</sup>; Jessica Rodrigues<sup>1</sup>; Kamilla Katre<sup>1</sup>; Vanessa Rodrigues<sup>1</sup>; Fabiola Souza Almeida D Cezari<sup>2</sup>; Oscar Omar Carrasco Delgado<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

A pesquisa mostra a importância das Novas Tecnologias frente ao desenvolvimento da criança e apresenta as vantagens que este conhecimento proporciona na aprendizagem, destrinchando, em linhas gerais, a história e o percurso das NTICS na educação e na sociedade. Além disso, destaca a influência positiva e significativa que as novas tecnologias possuem no ambiente escolar. Essa técnica de usar a tecnologia na sala de aula é relevante porque pode levar a criança a um maior desenvolvimento cognitivo e inserção social. O que permite afirmar que é possível, com o uso da tecnologia, inserir o aluno em seu meio e aumentar a sua aprendizagem, fazendo-se cumprir o primordial papel da educação: formar cidadãos críticos e pensantes. Vale frisar que houve dificuldade de encontrar bibliografia sobre o assunto pesquisado e a importância da efetivação das Novas Tecnologias no desenvolvimento infantil.

**Palavras chave:** Novas tecnologias; desenvolvimento; criança; aprendizagem.

## **UM OLHAR PEDAGÓGICO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO**

Elaine Vindor Ferreira<sup>1</sup>; Kamila Liquer da Silva<sup>1</sup>; Nilzângela Ferreira de Araujo<sup>1</sup>; Rhubbyan Glezielly Coitinho<sup>1</sup>; Paulo Roberto Nunes Scarpatti<sup>2</sup>; Oscar Omar Carrasco Delgado<sup>2</sup>

1 – Acadêmicas do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

2 – Docentes do Curso de Pedagogia da Faculdade Capixaba da Serra - MULTIVIX, Serra, Espírito Santo, Brasil.

### **RESUMO**

Ensinar e aprender, principalmente nas séries iniciais constitui um processo que exige do professor metodologia e prática pedagógica adequada e do aluno interesse e motivação. O trabalho de docência é estressante devido a inúmeros fatores, entre eles as condições de trabalho e infraestrutura pedagógica das instituições de ensino quanto aos conteúdos, grade escolar e espaço escolar. Mas, alfabetizar uma criança é a maior conquista e recompensa que o professor obtém ao longo de sua trajetória profissional. A finalidade do presente estudo buscou verificar a importância pedagógica do lúdico no processo de alfabetização e no desenvolvimento da criança a partir de jogos e brincadeiras no cotidiano das suas aulas e no ambiente escolar como um todo. Para alcançar o objetivo pressuposto utilizou-se como metodologia a pesquisa de cunho exploratório bibliográfico que consiste em base de dados obtidos em livros, revistas, artigos e outros. Descrevendo sobre os jogos e brincadeiras, suas contribuições à aprendizagem e ao desenvolvimento das crianças. Os resultados que se podem inferir após conclusão da pesquisa é que as contribuições pedagógicas do lúdico contribuem para a formação da criança, seu desenvolvimento e facilita o processo de aprendizagem agregando valor e tornando a aquisição do conhecimento mais prazerosa, estimulante e motivadora.

**Palavras chave:** Alfabetização; aprendizagem; jogos; brincadeiras.