

## **A DESINFORMAÇÃO NO TOCANTE AOS DIREITOS À INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Aryana Caldeira Borba<sup>1</sup>, Denise Salazar de Carvalho<sup>1</sup>, Jannayna Machado de Oliveira Melo<sup>1</sup>, Kettley Kievel<sup>1</sup>, Priscila Bispo Lima Pereira<sup>1</sup>, Rachel Baldasso dos Santos<sup>1</sup>,  
Silvia Lorenzoni Perim Seabra<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduandas em Psicologia pela Faculdade Multivix Vila Velha.

<sup>2</sup> Docente do curso de Psicologia da Faculdade Multivix Vila Velha.

### **RESUMO**

Estima-se que existam no mundo mais de 70 milhões de pessoas com algum nível do Transtorno do Espectro Autista, sendo mais de 2 milhões no Brasil. De acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtorno Mentais (DSM-5), o autismo é um transtorno do neurodesenvolvimento, caracterizado por déficits de vários níveis, observados na comunicação e interação social, além de padrões repetitivos de comportamento, interesses ou atividades. Portanto, o estudante dentro do espectro apresentará alguma condição que afetará seu aprendizado ou sua integração no ambiente escolar, fazendo deste espaço um lugar importantíssimo para sua inclusão e desenvolvimento. Todavia, colocar em prática toda legislação protetiva voltada à inclusão não é tarefa simples, seja pela falta de estrutura adequada e eficiente, seja pela ausência das informações necessárias sobre os direitos de familiares. Partindo dessa premissa, o principal objetivo desse trabalho foi promover a informação acerca dos direitos à inclusão, no tocante à educação do estudante com o transtorno do espectro autista, por meio da distribuição de um infográfico com informações úteis sobre o autismo e como reivindicar esses direitos. Para sua construção, fez-se necessário a realização de pesquisa com familiares de pessoas com TEA acerca dos direitos que os assistem, com profissionais da educação para análise das principais dificuldades encontradas na prática, além de vasta pesquisa literária. A partir do resultado obtido com as entrevistas, bem como com a entrega dos infográficos, observou-se a carência de informação relativo à quantidade de direitos existentes e a forma de reivindicá-los.

**Palavra-Chave:** Transtorno do espectro autista, autismo, direitos, informação.