

A VIDA PROFISSIONAL DO PROFESSOR EM TEMPOS DE PANDEMIA

Anna Julia de Assis Cardozo Heloá¹; Quintino da Silva de Souza Morgado¹

¹Graduandos em Pedagogia pela Faculdade Multivix Vila Velha.

RESUMO

Tendo em vista a necessidade de mudança exigida pelo cenário de isolamento social, o profissional professor foi obrigado a se reinventar quanto aos seus métodos e ferramentas pedagógicas. Assim, esta pesquisa teve como objetivo analisar: O que a pandemia trouxe de positivo para o cotidiano do profissional professor? Quais as maiores dificuldades que a pandemia ocasionou na vida do professor? Que intervenções o grupo pode apresentar para amenizar ou solucionar essas dificuldades. Para o desenvolvimento da pesquisa, foi realizada uma entrevista com uma professora da rede particular de ensino fundamental, formada em Letras-Português e Pedagogia, que atua na área da educação há 14 anos. Baseado na fala da professora, é possível observar que a pandemia apresenta pontos positivos e negativos. Como positivo a entrevistada relata a flexibilidade profissional, o adaptasse ao novo tão rápido e o surgimento de novos métodos de ensino. Contudo, nessa rápida mudança, o fato de isola-se, trouxe junto a solidão vivida no processo de mudança das relações estabelecidas em sala de aula. Relata: "Que a solidão inicial foi cruel, romper o vínculo de sala de aula sem aviso e ver nossos alunos sofrendo com tudo, foi difícil". A exaustão do processo vivido é tida como causa para o colapso mental de vários profissionais atuantes na educação durante a pandemia. A inserção tecnológica obrigatória por si só já seria vista como cansativa em outros tempos, mas somada a pressão de uma doença mortal eminente, foi mais exaustivo do que todos esperavam.

Palavra-chave: Impacto da pandemia; prática profissional; professoras na pandemia.